

**DEMERSURI PENTRU SOLUȚIONAREA PROBLEMELOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNT**

Federațiile sindicale reprezentative din învățământul preuniversitar au solicitat Prim-ministrului Guvernului României, precum și Ministerului Educației și Cercetării clarificarea și soluționarea unor probleme cu care se confruntă sistemul național de învățământ:

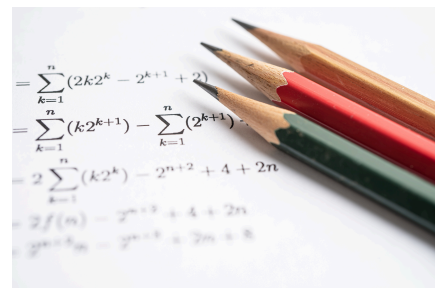
CLARIFICAREA SITUAȚIEI ANGAJAȚILOR DIN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT AFLAȚI ÎN REGIM DE CUMUL PENSIE-SALARIU

DECONTAREA DISPOZITIVELOR DE CORECȚIE SPECIALE

ELABORAREA ȘI APROBAREA UNEI PROCEDURI PRIVIND UTILIZAREA VOUCHERELOR DE VACANȚĂ

**CARAVANA NAȚIONALĂ DE CONSULTARE
PRIVIND PLANURILE - CADRU PENTRU LICEU
VOCEA PROFESORILOR TREBUIE ASCULTATĂ!**

Înaintarea către Ministerul Educației și Cercetării a documentului centralizator cu propunerile colectate de la cadrele didactice din țară pe marginea proiectului planurilor - cadru pentru liceu



ACTE NORMATIVE relevante din educație, publicate în Monitorul Oficial al României, în luna martie 2025

**BENEFICII ȘI AVANTAJE PENTRU MEMBRII DE SINDICAT**

ÎNCEPÂND CU LUNA FEBRUARIE 2024, FSLI ESTE UNITATE AFILIATĂ LA PLUXEE ROMÂNIA.
Înscrie-te la programele de formare profesională continuă, acreditate/ avizate de Ministerul Educației, derulate de FSLI, utilizând **cardurile pentru prima de carieră didactică!**

La data de 11 martie 2025, prin Adresa comună nr. 33/250, federațiile sindicale reprezentative din învățământ - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ și Federația Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET” - au solicitat Ministrului Educației și Cercetării clarificarea situației angajaților din unitățile de învățământ aflați în regim de cumul pensie-salariu, respectiv:

1

întreprinderea, cu celeritate, a demersurilor, la nivelul Executivului, pentru abrogarea art. IV din O.U.G. nr. 9/2025 [sau, cel puțin, pentru modificarea textului, în sensul emiterii unei clarificări potrivit căreia:

→ dispoziția se aplică doar personalului plătit din fonduri publice cărora li s-au aplicat prevederile Codului administrativ

→ exceptarea personalului din învățământ de la aplicarea art. 38 alin. (10) din Legea-cadru nr. 153/2017.

2

luarea măsurilor necesare pentru ca, în unitățile de învățământ preuniversitar, să nu se procedeze la încetarea de drept [în temeiul art. IV din O.U.G. nr. 9/2025, respectiv al art. 38 alin. (10) din Legea-cadru nr. 153/2017] a contractelor individuale de muncă ale salariaților care cumulează pensia cu salariul.



În acest sens, s-au arătat următoarele:

Articolul IV din actul normativ introduce un nou alineat - alin. (10) la art. 38 din Legea-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, potrivit căruia: „(10) Raportul de muncă al personalului contractual plătit din fonduri publice în conformitate cu prezenta lege, care îndeplinește condițiile de pensionare și pentru care a fost emisă decizia de pensionare, încetează de drept, în condițiile art. 56 alin. (1) lit. c) din Legea nr. 53/2003 – Codul muncii (...), chiar dacă salariatul a solicitat suspendarea plății pensiei.”

Textul de lege a fost transmis de către inspectoratele școlare unităților de învățământ, fără precizări suplimentare, generând interpretări eronate la nivelul unităților școlare, care au considerat că se impune, de îndată, încetarea raporturilor de muncă pentru personalul aflat în regim de cumul al pensiei cu salariul. În practică, însă, singurii angajați aflați în această situație sunt cei care dețin o decizie de pensionare emisă și continuă activitatea prin cumul.

Totodată, federațiile sindicale au subliniat următoarele:

a. în cazul personalului didactic auxiliar și administrativ, contractele de muncă încetează conform art. 56 alin. (1) lit. c) din Codul muncii, imediat după pensionare.

b. pentru personalul didactic de predare, conducere, îndrumare și control se aplică prevederile speciale ale art. 229 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, care stipulează că **încetarea raporturilor de muncă are loc, de regulă, la finalul anului școlar.**

Prin urmare, în cazul angajaților din învățământ aflați în regim de cumul pensie-salariu, dispozițiile art. IV din O.U.G. nr. 9/2025 sunt inaplicabile și nu justifică încetarea automată a contractelor de muncă.



Art VI. Începând cu data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență se suspendă aplicarea prevederilor art. 38 alin. (10) din Legea-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare, până la data de 31 decembrie 2025.

La data de 17 martie 2025, prin Adresa comună nr. 37/275, federațiile sindicale reprezentative din învățământ - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ și Federația Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET” - au înaintat Prim-ministrului Guvernului României solicitarea de adoptare a unor măsuri urgente pentru remediarea problemelor cu care se confruntă sistemul național de educație, respectiv:

> DECONTAREA DISPOZITIVELOR DE CORECȚIE SPECIALE:



emiterea unor clarificări oficiale, care să stabilească criteriile precise de decontare a acestor dispozitive, astfel încât salariații care îndeplinesc condițiile prevăzute de lege să poată beneficia de dreptul care li se cuvine, întrucât:

Normele de aplicare a dispozitivelor art. V alin. (1) și (2) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 53/2024 referitoare la măsuri privind salarizarea personalului din anumite sectoare bugetare și reglementarea unor aspecte organizatorice, aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 64/2025 prevăd posibilitatea decontării achiziției de dispozitive de corecție speciale (ochelari de vedere sau echipamente similare), în limita a 500 lei/persoană.

Acest beneficiu este destinat lucrătorilor care utilizează în mod constant echipamente cu ecran de vizualizare, pe parcursul unei perioade considerate semnificative din programul normal de lucru.

Actul normativ enunțat mai sus nu definește, însă, în mod clar și explicit, sintagma „durată semnificativă a timpului normal de lucru”, ceea ce generează interpretări diferite la nivelul unităților de învățământ.



În lipsa unei delimitări concrete a acestui criteriu, instituțiile nu pot identifica, în mod obiectiv și unitar, salariații care ar putea beneficia de această măsură, fapt ce duce la neaplicarea efectivă a prevederii legale în sistemul de învățământ preuniversitar.

> ELABORAREA ȘI APROBAREA UNEI PROCEDURI PRIVIND UTILIZAREA VOUCHERELOR DE VACANȚĂ



clarificarea modului de aplicare a noilor prevederi privind voucherele de vacanță acordate în anul 2025, în special în ceea ce privește suma impozitată și condițiile de acordare.

OUG nr. 156/2024 prevede că instituțiile publice vor acorda în anul 2025 vouchere de vacanță în valoare de 800 lei angajaților cu salarii de bază nete de până la 8.000 lei, aceste vouchere acoperind cel mult 50% din contravaloarea pachetelor turistice achiziționate – ceea ce înseamnă că angajatul trebuie să cumpere un pachet de cel puțin 1.600 lei pentru a beneficia integral de suma de 800 lei.



În acest context, se impun clarificări privind:

- suma ce se impozitează – întreaga valoare a voucherului sau doar partea efectiv utilizată de salariat
- măsura în care angajatul trebuie să facă dovada achiziționării unui pachet turistic de 1.600 lei sau este suficientă o simplă cerere pentru acordarea beneficiului.

Lipsa unor instrucțiuni clare ar putea duce la aplicări diferite în instituțiile publice, afectând atât angajații, cât și administrația.

Ai întrebări? Ai nelămuriri? FSLI ÎȚI RĂSPUNDE!

Intră pe www.fsl.ro, la Secțiunea ÎNTREABĂ!, adresează o întrebare, iar consilierii juridici ai federației îți vor răspunde.



SINDICATELE CER MINISTERULUI EDUCAȚIEI SOLUȚII URGENTE PENTRU PLATA SPORURILOR CÂȘTIGATE ÎN INSTANȚĂ

Federațiile sindicale reprezentative din învățământ - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ și Federația Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET” - au solicitat Ministerului Educației și Cercetării, prin Adresa comună nr. 38/276/17 martie 2025, dispunerea, în regim de urgență, a măsurilor necesare pentru punerea în executare a hotărârilor judecătorești care au ca obiect plata drepturilor salariale neacordate reprezentând sporul pentru condiții periculoase sau vătămătoare de muncă.

Organizațiile sindicale au tras un semnal de alarmă cu privire la imposibilitatea punerii în aplicare a unor hotărâri judecătorești definitive, favorabile salariaților din învățământ, din cauza limitărilor tehnice ale aplicației EduSal.

În adresa comună, se arată următoarele:



În baza mandatelor primite de la membrii lor, sindicatele din educație au acționat în instanță și au obținut decizii irevocabile prin care instituțiile de învățământ sunt obligate să plătească diferențele salariale restante, precum și să acorde, în continuare, sporul pentru condiții periculoase sau vătămătoare de muncă.

Deși aceste hotărâri trebuie puse în aplicare în mod integral – conform prevederilor Codului Muncii, Codului de procedură civilă și Contractului Colectiv de Muncă Unic la Nivel de Sector –, sindicatele afiliate au semnalat că multe școli și instituții nu pot efectua aceste plăți, întrucât platforma EduSal nu permite introducerea și calculul acestor drepturi salariale.

Această situație transformă o obligație legală într-o imposibilitate tehnică, cu consecințe juridice grave, neexecutarea hotărârilor judecătorești reprezentând infracțiune, conform prevederilor art. 287 din Codul penal.

Responsabilitatea gestionării sistemului de salarizare al personalului din învățământ revine Ministerului Educației și Cercetării, conform prevederilor Legii-cadru nr. 153/2017.

În acest sens, s-a solicitat luarea măsurilor necesare, respectiv:

- modificarea urgentă a aplicației EduSal, prin crearea unei funcții care să permită instituțiilor/unităților de învățământ să indice titlul executoriu în baza căruia sunt acordate drepturile salariale, perioada pentru care instanța a dispus plata acestor drepturi și care să permită calculul și plata acestor drepturi;
- modificarea aplicației EduSal, astfel încât aceasta să permită plata drepturilor mai sus menționate, conform dispozitivului hotărârilor judecătorești, pentru a fi evitate costurile suplimentare pe care le presupun executările prin intermediul executorilor judecătorești.



În caz contrar, organizațiile sindicale se vor adresa executorilor judecătorești, toate cheltuielile de executare urmând a fi suportate de instituțiile/unitățile debitoare.

Sindicatele au solicitat Ministerului Educației și Cercetării comunicarea măsurilor concrete care vor fi luate pentru a sprijini unitățile de învățământ în aplicarea sentințelor și pentru a respecta drepturile salariaților.

CARAVANA NAȚIONALĂ DE CONSULTARE PRIVIND PLANURILE-CADRU DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL

VOCEA PROFESORILOR TREBUIE ASCULTATĂ!

Federația Sindicatelor Libere din Învățământ a derulat, în perioada 11 - 28 februarie 2025, o inițiativă amplă - CARAVANA NAȚIONALĂ DE CONSULTARE PRIVIND PLANURILE-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL.

OBIECTIVE:

- Consolidarea dialogului social prin crearea unui CADRU NAȚIONAL DE CONSULTARE între cadrele didactice, sindicate și autoritățile educaționale;
- COLECTAREA ȘI ANALIZA CRITICĂ A FEEDBACK-ULUI privind structura și conținutul planurilor-cadru, pentru a fundamenta modificările necesare;
- Identificarea unor SOLUȚII CONCRETE pentru modernizarea curriculumului, în raport cu tendințele actuale din educație și cerințele pieței muncii;
- CENTRALIZAREA tuturor sugestiilor colectate la nivel național;
- Înaintarea către Ministerul Educației și Cercetării a unui DOCUMENT DETALIIAT CU PROPUNERILE ȘI RECOMANDĂRILE PROFESORILOR.



REZULTATE:

- 22 mese rotunde organizate în 22 orașe;
- peste 500 participanți la cele 22 mese rotunde;
- peste 200 propuneri colectate;
- 1 document centralizator cu propunerile din toată țara.



În luna martie 2025, FSLI a centralizat toate sugestiile colectate din țară și, după dezbaterile în cadrul Colegiului Național al Liderilor, a înaintat Ministerului Educației și Cercetării documentul detaliat cu propunerile și recomandările cadrelor didactice.

Propunerile de modificare a planurilor-cadru lansate în dezbateri publice de Ministerul Educației și Cercetării au stârnit îngrijorări în rândul cadrelor didactice.



- Deși noile planuri-cadru par a fi concepute într-o manieră structurată, acestea păstrează ambiguități ce afectează coerența traseelor educaționale, în special în cazul filierei tehnologice și al învățământului profesional, marginalizat și lipsit de o identitate clară.
- Se perpetuează segregarea între profilurile real și umanist, în ciuda necesității unei formări echilibrate care să includă competențe minime în toate domeniile fundamentale.
- Autonomia decizională a elevului este doar aparentă, întrucât opțiunile oferite sunt limitate de structura rigidă a curriculumului stabilit centralizat.
- Contrar discursului oficial privind reducerea presiunii asupra elevilor, planurile-cadru propun o creștere a numărului de ore, ceea ce contrazice principiul unei școli atractive și accesibile.
- Eliminarea unor discipline esențiale, precum limba latină, istoria și geografia, afectează formarea civică, gândirea critică și conștientizarea identității naționale și europene, expunând elevii riscului de manipulare și dezinformare.

ÎN LIPSA UNEI CONSULTĂRI REALE CU SPECIALIȘTII ȘI A UNEI EVALUĂRI RIGUROASE A CONTEXTULUI EDUCAȚIONAL ROMÂNESC, ACESTE SCHIMBĂRI RISCĂ SĂ COMPROMITĂ CALITATEA ACTULUI EDUCAȚIONAL ȘI EFICIENȚA REFORMEI PROPUSE.

FILIERA TEHNOLOGICĂ

- Proiectul noilor planuri-cadru și Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 contravin Constituției României, prin restrângerea accesului echitabil la învățământul liceal și profesional, afectând dreptul fundamental la educație.
- Hiperspecializarea elevilor din liceele tehnologice limitează dezvoltarea competențelor-cheie și ignoră idealul formării integrale, în timp ce reducerea orelor de cultură generală diminuează șansele de reușită la Bacalaureat și de acces la învățământul superior.
- Tinerii sunt direcționați forțat spre specializări tehnice, fără posibilitatea de a-și reconsidera parcursul educațional, ceea ce favorizează abandonul universitar.
- Excluderea unor discipline precum istoria și geografia vulnerabilizează viitorii absolvenți în fața dezinformării, extremismului și pierderii reperelor identitare.



FILIERA TEORETICĂ

Observație sau modificare propusă la noile planuri-cadru: Reorganizarea planurilor-cadru pentru filiera teoretică prin reducerea numărului de ore de la segmentul CDEOȘ și creșterea numărului de ore pentru disciplinele fundamentale (matematică, limba și literatura română, limbi străine, științe, istorie, geografie, TIC, discipline socio-umane), pentru a combate fragmentarea învățării și supraîncărcarea artificială a elevilor.



- Planurile-cadru aflate în dezbatere generează o fragmentare a învățării și o supraîncărcare artificială a elevilor, prin alocarea unei singure ore săptămânale pentru multe discipline, ceea ce reduce eficiența actului educațional și împiedică aprofundarea.
- O soluție propusă este reducerea numărului de materii și alocarea a 2-3 ore pentru disciplinele fundamentale, care ar permite un proces de predare coerent, interactiv și eficient. Această abordare ar stimula implicarea elevilor, gândirea critică și ar facilita evaluarea continuă, oferind șanse mai mari de succes academic și profesional.
- Flexibilizarea excesivă a curriculumului în favoarea disciplinelor opționale mai ușoare riscă să încurajeze superficialitatea, să submineze autoritatea profesorului și să accentueze inegalitățile educaționale.

Sistemul actual propus favorizează instabilitatea, slăbește cultura academică și afectează capacitatea elevilor de a face față cerințelor viitoare ale societății și pieței muncii.

FILIERA VOCAȚIONALĂ

- Eliminarea sau reducerea orelor pentru discipline precum Matematică, Istorie, Geografie, Limbă și literatură română, Educație muzicală și Educație plastică la clasele a XI-a și a XII-a afectează grav formarea competențelor-cheie ale elevilor, în special la profilul pedagogic.
- Lipsa acestor discipline în anii terminali compromite pregătirea viitorilor educatori și învățători, care nu vor putea transmite corect și creativ cunoștințele către preșcolari și școlari mici.
- Introducerea multor discipline noi în CDEOȘ ridică probleme privind resursa umană calificată și necesită investiții majore în formare, existând riscul unei predări superficiale.
- Schimbările frecvente ale opționalelor pot destabiliza încadrările didactice și pot genera incertitudine profesională, completări de normă sau restrângeri de activitate.
- Reducerea orelor afectează semnificativ normele didactice, cu scăderi estimate de până la 50% la unele discipline, ceea ce amenință stabilitatea locurilor de muncă ale profesorilor.



- **Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 9/2025** pentru reglementarea unor măsuri referitoare la unele proiecte de extindere și schimbare a destinației, conversia sau modernizarea rețelelor de transport și distribuție a gazelor naturale, pentru modificarea și completarea unor acte normative, precum și pentru abrogarea Hotărârii Guvernului nr. 1.261/2024 privind aprobarea finanțării din Fondul pentru mediu a proiectelor de extindere și schimbare a destinației, conversia sau modernizarea rețelelor de transport și distribuție a gazelor, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. **203 din 7 martie 2025**;
- **Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 12/2025** privind acordarea unui sprijin financiar pentru unele categorii de pensionari în anul 2025, precum și pentru completarea unor acte normative, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. **225 din 13 martie 2025**;
- **Hotărârea Guvernului nr. 282/2025** pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 69/2024 privind aprobarea normelor metodologice pentru determinarea costului standard per antepreșcolar/preșcolar/elev, pentru finanțarea de bază a unităților de învățământ preuniversitar particular și confesional acreditate și autorizate, fără taxă, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. **252 din 24 martie 2025**;
- **Hotărârea Guvernului nr. 281/2025** pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 68/2024 privind aprobarea normelor metodologice pentru determinarea costului standard per antepreșcolar/preșcolar/elev, pentru finanțarea de bază a unităților de învățământ preuniversitar de stat, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. **252 din 24 martie 2025**;
- **Hotărârea Guvernului nr. 249/2025** privind completarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 59/2023 pentru aprobarea Strategiei naționale privind educația pentru mediu și schimbări climatice 2023-2030, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. **240 din 18 martie 2025**;
- **Hotărârea Guvernului nr. 187/2025** pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. **185 din 3 martie 2025**;
- **Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3531/2025** pentru modificarea Ordinului ministrului educației naționale nr. 3.122/2019 privind stabilirea tipurilor de calificări profesionale de nivelurile 3 și 4 ale Cadrului național al calificărilor și a corespondenței dintre acestea, din cadrul aceluiași profil la învățământul liceal filiera tehnologică și din cadrul învățământului profesional, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. **268 din 27 martie 2025**;
- **Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3108/2025** pentru completarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera vocațională, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 4.433/2014, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. **253 din 24 martie 2025**;
- **Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3466/2025** pentru aprobarea Metodologiei de înscriere în clasa a IX-a, în anul școlar 2025-2026, a elevilor care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației și Cercetării sau au obținut premiul I, II sau III la competiții internaționale recunoscute de Ministerul Educației și Cercetării, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. **211 din 11 martie 2025**;
- **Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3434/2025** privind completarea anexei nr. 1 la Ordinul ministrului educației nr. 4.283/2024 pentru aprobarea procedurilor privind elaborarea avizelor conforme pentru schimbarea destinației bazei materiale a unităților de învățământ prevăzute la art. 146 alin. (7) și (8) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, precum și condițiile necesare acordării acestora, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. **211 din 11 martie 2025**;
- **Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 7694/2024** pentru modificarea și completarea anexelor nr. 2 și 3 la Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.219/2010 privind recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine și la examene cu recunoaștere europeană pentru certificarea competențelor digitale cu probele de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, respectiv de evaluare a competențelor digitale, din cadrul examenului de bacalaureat, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. **206 din 10 martie 2025**;
- **Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3463/2025** privind structura anului școlar 2025-2026, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. **206 din 10 martie 2025**;
- **Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3436/2025** privind aprobarea Calendarului înscrierii copiilor antepreșcolari și preșcolari în anul școlar 2025-2026 în unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică cu grupe de nivel preșcolar și/sau antepreșcolar și în servicii de educație timpurie complementare, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. **194 din 5 martie 2025**;
- **Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3435/2025** privind aprobarea Calendarului înscrierii în învățământul primar pentru anul școlar 2025-2026, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. **194 din 5 martie 2025**;
- **Ordinul ministrului sănătății nr. 541/2025** pentru aprobarea Listei alimentelor nerecomandate preșcolarilor și școlarilor și a principiilor care stau la baza unei alimentații sănătoase pentru copii și adolescenți în unitățile de învățământ preuniversitar, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. **179 din 28 martie 2025**.

BENEFICII ȘI AVANTAJE PENTRU MEMBRII DE SINDICAT

Pentru a veni în sprijinul membrilor de sindicat, FSLI a încheiat parteneriate cu CATENA, LENSEA, SYNEVO și CEC Bank, oferind membrilor de sindicat discounturi substanțiale la produsele pe care acestea le comercializează.

În vederea obținerii acestor beneficii/ avantaje, membrii de sindicat trebuie să solicite organizației județene o adeverință care atestă calitatea de membru de sindicat.

CARDURI PERSONALIZATE DE REDUCERI DE PREȚ ÎN FARMACIILE



gamele de produse Nestle Dante, Foramen Kids si Naturalis (suplimente si cosmetice)

25%

15%

produse pentru imunitate, vitamine si alte produse pentru menținerea sănătății din gamele Supradyn, Redoxon, Vitamax, Molekin, Centrum Junior, Minimartieni

15%

produse dermatocosmetice din gamele Avene, Ducray, Vichy, La Roche Posay, Bioderma, Ivatherm si Farmec (GH3 Evolution, Gerovital H3 Derma), Laboratoarele les 3 Chenes, Cyclax, Difeel, Dr Irena Eris Clinic, Skin Republic, La Cabine, Rilastil si pentru produsele selectate Mama si copilul din categoriile OTC, suplimente alimentare, cosmetice si dermatocosmetice

12%

medicamente eliberate fără prescripție medicală, suplimente alimentare și cosmetice

alte produse cu consum redus

3%

LENSEA



- OCHELARI DE VEDERE (LENTILE & RAME)
- OCHELARI DE SOARE
- ACCESORII ȘI SOLUȚII
- LENTILE DE CONTACT

REDUCERE
20%

MARTIE
2024
REDUCERE
25%

TOATA GAMA DE PRODUSE LENSEA - ONLINE & OFFLINE

- CONSULTAȚII OPTOMETRICE GRATUITE ÎN MAGAZINE
- CONSULTAȚII OPTOMETRICE LA SEDIU
- PUNCTE DE LOIALITATE LA ORICE COMANDĂ PLASATĂ

NELIMITAT
5% DIN VALOAREA ORICĂREI COMENZI



Rame de ochelari cu **20% REDUCERE** + Lentile cu protecție PC, fără dioptrii
29.99 lei

Începând cu luna aprilie 2024, membrii de sindicat ai FSLI beneficiază, la SYNEVO, de reduceri de 10 - 20% la analize.

Începând cu luna septembrie 2024, membrii de sindicat ai FSLI beneficiază, la CEC BANK, de oferte speciale:

1. Pachete de cont curent (Pachet de cont curent SMART, Pachet de cont curent GRIJA COMPLETĂ) cu avantaje suplimentare;
2. Carduri de credit (cu avantaje față de produse similare);
3. Credite în condiții speciale oferite de CEC Bank (față de grila standard), în cazul optării pentru virarea recurentă a veniturilor prin conturile deschise.