



PROIECT

STRATEGIA

Federației Sindicatelor Libere din Învățământ

2007-2012

Federația Sindicatelor Libere din Învățământ, în spiritul valorilor și misiunii sale va acționa, în perioada 2007-2012, în următoarele direcții:

- Îmbunătățirea condițiilor sociale, de muncă și salarizare a personalului din învățământ;
- Dezvoltarea federației și a organizațiilor sindicale afiliate, în contextul accelerării procesului de descentralizare, prin continuarea procesului de profesionalizare a activității sindicale;
- Implicarea FSLI în înfăptuirea unei reforme coerente și sustenabile a învățământului preuniversitar care să conducă la compatibilizarea școlii românești cu standardele și structurile europene;
- Dezvoltarea parteneriatelor cu organizații sindicale, non-guvernamentale și administrative și extinderea relațiilor de colaborare internațională;

Conferința Națională a adoptat următorul Motto:

„ANGAJAȚI PENTRU O SOCIETATE ÎN SCHIMBARE!”

„EXIGENȚA SCHIMBĂRII..”

„...SCHIMBAREA EXIGENȚELOR”

I.

Îmbunătățirea condițiilor sociale, de muncă și salarizare a membrilor noștri de sindicat

Federația Sindicatelor Libere din Învățământ va acționa în continuare, prin toate formele legale de luptă, pentru instituirea unui sistem de salarizare corespunzător rolului și locului pe care personalul din învățământ trebuie să îl ocupe în societate. De asemenea va propune și susține ca, în noul Statut al personalului didactic și în contractul colectiv de muncă la nivel de ramură, să se prevadă acordarea unor noi drepturi și sporuri salariale.

În viziunea FSLI, noul sistem de salarizare trebuie să țină seama, în primul rând, de performanțele profesionale individuale, dar și de posibilitatea promovării în carieră.

Vom avea în vedere introducerea unei componente flexibile în salarizarea personalului din învățământ care să permită motivarea și atragerea tineretului către acest domeniu, dar și necesitatea menținerii personalului în sistem prin stimularea perfecționării activității și a performanței în cariera didactică.

Federația Sindicatelor Libere din Învățământ va acționa și pentru:

- elaborarea corectă și realistă a criteriilor pe baza cărora se vor calcula costurile standard per elev, astfel încât, atunci când ele vor fi aplicate, să nu afecteze buna funcționare a procesului instructiv-educativ;
- adoptarea unei noi legi a salarizării în sistemul bugetar prin care să se asigure venituri echitabile, corelate cu ale salariaților din celelalte sectoare publice, inclusiv cu ale celor din justiție, apărare națională și ordine publică;
- statuarea și garantarea acordării unui salariu minim în învățământ pentru salariații debutanți cu studii superioare care să reprezinte echivalentul salariului mediu brut pe economie;
- menținerea actualei norme didactice de predare;

- corelarea normativelor de muncă pentru personalul nedidactic și didactic auxiliar cu cele din celelalte țări membre ale Uniunii Europene;
- stabilirea Nomenclatorului bolilor profesionale din învățământ care să permită acordarea indemnizației pentru incapacitate de muncă determinată de o boală profesională;
- acordarea primei de vacanță pentru întregul personal din învățământ, în cuantum de un salariu de bază;
- asigurarea fondurilor necesare pentru îmbunătățirea condițiilor de muncă și pentru o bază materială adecvată secolului XXI.

II.

Dezvoltarea Federației și a organizațiilor sindicale afiliate, prin continuarea procesului de profesionalizare a activității sindicale.

Federația noastră va trebui să se dezvolte în funcție de marile transformări pe care școala românească le va cunoaște în urma generalizării descentralizării administrative și financiare.

Va fi nevoie să ne implicăm în:

- creșterea gradului de sindicalizare, prin atragerea de noi membri;
- continuarea, dezvoltarea și diversificarea stagiilor de pregătire și perfecționare în domeniul sindical și în cel al legislației, inclusiv prin colaborarea cu alte instituții implicate în formare, pe bază de parteneriate.
- reeditarea revistei INFO-LEX-FSLI, un ghid legislativ extrem de eficient în activitatea liderilor de sindicat, dar și a conducătorilor unităților și instituțiilor de învățământ;
- crearea unui buletin electronic informativ „CATEDRA”;
- îmbunătățirea imaginii Federației noastre printr-o nouă politică de „*public relations*” bazată pe prezența activă în mass-media centrală și locală a reprezentanților federației și ai sindicatelor afiliate.

- întărirea rolului organizațiilor sindicale județene afiliate, în noul context generat de descentralizare, care va conduce la modificări esențiale în ceea ce privește raporturile de muncă și în salarizarea personalului din învățământ;
- modernizarea infrastructurii sindicatelor afiliate prin informatizare pe orizontală și pe verticală, astfel încât, fluxul informațional să ajungă în cel mai scurt timp la membrii de sindicat.
- crearea de noi departamente în cadrul Biroului Operativ care să dea forță, coerență și coeziune organizației noastre. Vom avea în vedere înființarea unor structuri pentru tineret, programe europene, politici educaționale etc.

III.

Reforma învățământului preuniversitar.

III.1. Reforma în conținutul învățământului.

Federația Sindicatelor Libere din Învățământ va susține promovarea unor politici educaționale globale și sectoriale pe termen mediu și lung, capabile să asigure coerență și consistență educației românești. În acest sens, va acționa pentru modificarea planurilor și programelor de învățământ asigurând compatibilitatea acestora cu cerințele de pe piața forței de muncă, punându-se un mai mare accent pe latura formativă și practică și mai puțin pe cea informativă.

Federația Sindicatelor Libere din Învățământ și sindicatele afiliate se vor implica în stabilirea competențelor pentru fiecare nivel de învățământ, în stabilirea ariilor curriculare, a programelor și planurilor de învățământ, astfel încât să se asigure creșterea performanțelor în sistemul educațional.

Federația noastră va milita, în continuare, pentru elaborarea unui sistem național de standarde și de evaluare a elevilor, a cadrelor didactice și a unităților de învățământ, susținând următoarele obiective:

- stabilirea unui sistem unic de evaluare a elevilor;

- elaborarea unor standarde și instituirea unui sistem de evaluare a cadrelor didactice care să aibă în vedere valoarea, aptitudinile și contribuția fiecărui dascăl la progresul școlar înregistrat de fiecare elev;
- îmbunătățirea sistemului de evaluare a unităților de învățământ.

Școala românească trebuie să se transforme prin revalorizarea educației față de informație și să devină capabilă să asigure competențele stabilite pentru elevi de Agenda Lisabona.

Federația noastră consideră necesară relansarea învățământului românesc pentru ca acesta să revină la valoarea care l-a consacrat în plan național și internațional.

III.2. Modernizarea sistemului de formare a personalului didactic.

- Formarea profesională reprezintă pentru FSLI un domeniu prioritar al activității sale, având în vedere însemnătatea acesteia, atât în ceea ce privește evoluția în carieră, cu consecințe asupra statutului profesional și material, cât și sub raportul asigurării calității în învățământ, din perspectiva creării societății bazate pe cunoaștere. Aceasta trebuie să se supună rigorilor descentralizării efective și ale autonomiei unităților de învățământ, astfel încât să răspundă nevoilor de formare reale la nivelul individului, al grupurilor cât și la nivelul instituției.

- Vom acționa pentru întărirea mecanismelor parteneriatului social în ceea ce privește conceperea, organizarea și realizarea formării profesionale, ne vom implica în elaborarea documentelor strategice și a actelor normative specifice în acest domeniu, inclusiv în organizarea de cursuri de formare profesională;

- Federația noastră va urmări restructurarea rutelor de pregătire profesională, atât în ceea ce privește formarea inițială a cadrelor didactice, cât și în ceea ce privește formarea calificantă a personalului aflat în sistem, a instruirii acestuia în scopul obținerii de abilități de predare, atât în interiorul ariei curriculare proprii, dar și în domeniul noilor tehnologii;

- Federația Sindicatelor Libere din Învățământ militează pentru restructurarea examenelor de definitivare și de obținere a gradelor didactice, pentru înlăturarea caracterului preponderent teoretic și îndreptarea acestora înspre înnoirea și perfecționarea practicilor profesionale.

- Vom acționa pentru desprinderea instituțională a formării profesionale de mediul universitar, pentru creșterea numărului și diversificarea furnizorilor și a programelor de formare profesională, care să ofere alternative de formare în regim concurențial.

- FSLI va solicita ca finanțarea activităților de formare continuă și de reconversie profesională să se facă fără nicio discriminare, integral din fonduri publice. Astfel, se impune ca, la nivelul fiecărei unități și instituții de învățământ, să se instituie **un fond pentru formare profesională**.

- FSLI va susține acordarea unor facilități care să favorizeze accesul absolvenților instituțiilor de învățământ superior, cu vocație, în sistemul de învățământ preuniversitar. Avem în vedere instituirea unui mecanism judicios și eficace al ocupării posturilor, al titularizării și definitivării în învățământ cât și operaționalizarea funcției de cadru didactic mentor pentru stagiaari.

- Vom solicita Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului să se implice în identificarea nevoilor de formare pe arii curriculare și pe pregătirea multidisciplinară, în funcție de rata estimată a ieșirilor din sistem și evoluția populației școlare.

- FSLI va susține necesitatea realizării centrelor de informare și documentare în fiecare unitate și instituție de învățământ sau pe grupuri de unități de învățământ și pe cea a introducerii zilei metodice fără activitate la clasă sau cu activitate redusă de maxim 2-3 ore.

- Vom acționa pentru promovarea eficace a conceptului „*life long learning*” - învățare pe parcursul întregii vieți - în vederea înlăturării rupturii dintre formarea inițială și cea continuă și a eliminării plafonării și demotivării cadrelor didactice.

Atenția acordată de Federația Sindicatelor Libere din Învățământ acestui important domeniu se va exprima și prin reorganizarea și întărirea activității

Departamentului pentru evaluare, formare profesională și calitate din cadrul Biroului Operativ, dar și prin angajarea, în regim de colaborare, a unor specialiști.

IV.

Dezvoltarea parteneriatelor naționale și internaționale.

- Federația Sindicatelor Libere din Învățământ va continua relațiile de colaborare cu celelalte organizații sindicale din România, cu ONG-uri, cu structurile guvernamentale, cu partidele politice și cu ceilalți factori interesați de dezvoltarea învățământului românesc.

- Federația și organizațiile sindicale afiliate vor adopta, în continuare, o poziție de echidistanță față de partidele politice, susținând în același timp, cu consecvență, promovarea educației ca prioritate națională în mod real și nu declarativ.

- Pe plan internațional, vom continua derularea proiectelor începute, în baza protocoalelor de colaborare încheiate cu Sindicatul Profesorilor din Israel, cu Sindicatul din Educației și Cercetare din Egipt, cu Sindicatul Educației Naționale din Franța (S.N.E.S.) și cu Sindicatul Profesorilor din Turcia, cu Confederația Sindicatelor Creștine-Învățământ Belgia, cu Sindicatul Lucrătorilor din Învățământ și Știință din Republica Moldova, cu sindicatele din învățământ din Bulgaria și Ungaria.

- Vom încheia acorduri de colaborare și cu alte organizații internaționale din domeniul educației, vom dezvolta schimburi de experiență, seminarii, stagii de formare și perfecționare sindicală etc. cu organizații sindicale din învățământul european, dar și cu cele ale altor țări de pe glob.

Federația Sindicatelor Libere din Învățământ, în virtutea misiunii sale, va fi angajată în îndeplinirea obiectivelor asumate cu prilejul acestei Conferințe naționale, conștientă de faptul că a sosit momentul să fim **ANGAJAȚI PENTRU O SOCIETATE ÎN SCHIMBARE.**