



Centrul Național de Formare al FSLI
National Training Center of FSLI

**CENTRUL NAȚIONAL DE FORMARE
SINDICALĂ ȘI PROFESIONALĂ
FEDERAȚIA SINDICATELOR LIBERE DIN ÎNVĂȚĂMÂNT
ROMÂNIA**

BUCUREȘTI, Bd. Regina Elisabeta, nr. 32, sect. 5, cod 050017
Tel. (+4)021.315.16.95, 021.315.78.70, Fax. (+4)021.312.58.37
www.formare-fsli.ro fsli@fsli.ro



1. DENUMIREA PROGRAMULUI: Managementul calității în educație

2. TIPUL DE PROGRAM: Program modular realizat prin stagii nondisciplinare, **acreditat prin OMECȘ nr.4623/27.07.2015**

Nr.ore: **69**

Nr.credite: **17 CPT**

Perioada de acreditare: **3 ani**

3. FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: de zi

4. GRUP ȚINTĂ: cadru didactic, membru de sindicat afiliat FSLI, reprezentant al corpului profesoral sau al sindicatului reprezentativ în CEAC; (grupe de câte 25 de cursanți)

5. CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

5.1. Scopul

Abilitarea membrilor CEAC, reprezentanți ai sindicatului/coprului profesoral, în implementarea sistemului de management al calității

5.2. Obiective

O1: Dezvoltarea competențelor de înțelegere a componenței, rolului și rostului Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC);

O2: Dezvoltarea competențelor de stabilire a rolurilor membrilor CEAC privind asigurarea internă a calității în unitatea de învățământ;

O3: Dezvoltarea competențelor de autoevaluare a nivelului asigurării calității educației furnizate de către unitatea de învățământ;

O4: Dezvoltarea competențelor de identificare a măsurilor de îmbunătățire identificate în urma autoevaluării modului în care se asigură calitatea.

5.3. Competențele ce vor fi formate în programul de formare propus

Competențe generale	Competențe specifice
Utilizarea adecvată a conceptelor specifice calității educației	Valorizarea resurselor existente la nivelul unității de învățământ în scopul creșterii calității educației
Proiectarea dezvoltării calității educației în unitatea de învățământ	Soluționarea situațiilor neprevăzute apărute în asigurarea calității

Utilizarea metodelor și strategiilor adecvate asigurării interne a calității	Utilizarea metodelor și instrumentelor specifice asigurării calității
--	---

5.4. Planul de învățământ

Modulul/disciplina	Nr total de sesiuni / ore	Nr.ore teorie	Nr.ore aplicații practice	Nr.ore evaluare
Modulul 1- Cadrul legal și conceptual privind asigurarea internă a calității				
Conceptul calității	2 ore	1/2 ore	1 oră	1/2 ore
Starea de bine a elevului și orientarea pe rezultatele elevului	4 ore	1 oră	2 și 1/2 ore	1/2 ore
Standardele naționale de evaluare-dovezi și organizarea dovezilor	8 ore	2 ore	5 și 1/2 ore	1/2 ore
CEAC-constituire și regulament	2 ore	1/2 ore	1 oră	1/2 ore
Modulul 2 -Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității- pilon în asigurarea internă a calității				
Proiectarea pe termen mediu a activității CEAC	6 ore	2 ore	3 și 1/2 ore	1/2 ore
Planificarea anuală a activității CEAC	4 ore	1 oră	2 și 1/2 ore	1/2 ore
Proceduri, instrumente	6 ore	2 ore	3 și 1/2 ore	1/2 ore
Modulul 3- Utilizarea platformei ARACIP în autoevaluarea calității				
Demersul de autoevaluare în platforma ARACIP (https://calitate.aracip.eu)	4 ore	1 oră	2 și 1/2 ore	1/2 ore
Planul de îmbunătățire-constituire, utilitate, înregistrarea în platforma ARACIP	6 ore	2 ore	3 și 1/2 ore	1/2 ore
Raportul anual de evaluare internă (RAEI)	6 ore	2 ore	3 și 1/2 ore	1/2 ore
Total ore de teorie	48 ore	14 ore	29 ore	5 ore
Practică în CEAC-ul unității de învățământ de proveniență	15 ore			
Evaluarea finală	6 ore			
Total:	69 de ore			

Notă: Pentru sesiunea de practică cursanții vor realiza un demers de autoevaluare al CEAC-ului din unitatea de învățământ de proveniență, pentru un domeniul de evaluare, utilizând platforma ARACIP

Practică în unitatea de învățământ:

Nr. crt.	Activitatea derulată	Număr de ore	Tutoriat	Monitorizare din partea ARACIP
1	Elaborarea, identificarea instrumentelor de autoevaluare	1 oră	Formatorul grupei	Șerban Constantin Iosifescu Mariana Dogaru
2	Culegerea datelor în vederea identiificării nevoilor de îmbunătățire ale școlii	3 ore		
3	Planificarea autoevaluării	1 oră		
4	Realizarea autoevaluării și înregistrarea electrică a ei	2 ore		
5	Identificarea, organizarea, analiza, interpretarea dovezilor Judecarea nivelului de realizare, a punctelor slabe și a punctelor tari, a țintelor	2 ore		
5	Identificarea elevilor în situație de risc	1 oră		
6	Stabilirea nivelului rezultatelor ce urmează a fi obținute de elevi	1 oră		
7	Crearea grupului de lucru și stabilirea măsurilor de îmbunătățire, inclusiv cele pentru asigurarea stării de bine a elevului Modificarea (dacă este cazul) a PDI/PAS/PDȘ	2 ore		
8	Monitorizarea implementării măsurilor de îmbunătățire	4 ore		
9	Reaplicarea instrumentului de autoevaluare	4 ore		
	Total	21 ore		

5.5. Calendarul/orarul programului

Ziua	Interval orar	Modulul/disciplina
I. (4 ore)	15-17	Conceptul calității
	17-19	Starea de bine a elevului și orientarea pe rezultatele elevului
II. (8 ore)	9-11	Standardele naționale de evaluare-dovezi și organizarea dovezilor
	11-13	
	14-16	
	16-18	

III. (4 ore)	9-11	CEAC-constituire și regulament
	11-13	
IV. (4 ore)	15-17	Proiectarea pe termen mediu a activității CEAC
	17-19	
V. (8 ore)	9-11	Planificarea anuală a activității CEAC
	11-13	
	14-16	
VI. (4 ore)	16-18	Proceduri, instrumente
	9-11	
	11-13	
VII. (4 ore)	9-11	Demersul de autoevaluare în latforma ARACIP (https://calitate.aracip.eu)
	11-13	
VIII. (8 ore)	9-11	Planul de îmbunătățire-constituire, utilitate, înregistrarea în platforma ARACIP
	11-13	
	14-16	
	16-18	
IX. (4 ore)	9-11	Raportul anual de evaluare internă (RAEI)
	11-13	
Modul de practică	15 ore	Practică în CEAC-ul unității de învățământ de proveniență
Evaluare finală	6 ore	Evaluare finală: prezentarea, în ședință publică, a unui demers de autoevaluare - 6 ore
TOTAL	69 ore	

5.6. Strategii și forme de evaluare

Evaluarea continuă, de parcurs se va realiza atât prin observare directă, cât și în urma activităților practice derulate și pe baza sarcinilor primite.

Evaluarea finală se va realiza cf art 17, lit f) din O.M. nr. 5564/2011 *privind aprobarea Metodologiei de acreditare și evaluare periodică a furnizorilor de formare continuă și a programelor de formare oferite de aceștia*, prin susținerea în ședință publică a unei teme din portofoliul realizat sau a unei lucrări elaborate în acest scop. Aprecierea portofoliului și a susținerii temei se face prin calificative: "Excelent", "Foarte bine", "Bine", "Suficient", "Insuficient Aceasta se va realiza pentru fiecare cursant, independent, pe baza unui portofoliu ce va cuprinde un demers de autoevaluare.

Portofoliul va fi prezentat integral, oral, cu utilizarea echipamentelor electronice.

Prezentarea va avea durata de 10-15 minute. În cazul unui portofoliu de echipă, fiecare cursant va prezenta contribuția proprie, cu respectarea duratei menționate.

Va fi încurajată activitatea de echipă.

Participanții, individuali sau membri ai echipei, vor primi punctaje după cum urmează:

Corectitudinea termenilor utilizați- **3 puncte**

Instrumentele utilizate-**4 puncte**

Planul de măsuri de îmbunătățire- **3 puncte**

În final, se va face suma punctajelor obținute și se vor acorda calificative (*Foarte Bine, Bine, Suficient, Insuficient*) prin corelarea punctajului obținut astfel:

- Punctaj 10-9 calificativ *Excelent*
- Punctaj 8 calificativ *Foarte bine*
- Punctaj 7-6 calificativ *Bine*
- Punctaj 5 calificativ *Suficient*
- Punctaj 1-4 calificativ *Insuficient*.

5.7. Centre de formare acreditate: București, Iași, Piatra-Neamț, Baia-Mare, Craiova, Constanța, Slobozia, Pitești, Tg.-Mureș, Arad, Caraș-Severin, Focșani, Tg.-Jiu, Târgoviște, Drobeta Turnu-Severin.

5.8. Cost program/participant: 225 lei